**¡¡¡Seguimos enriqueciéndonos y trabajando desde casa!!!**

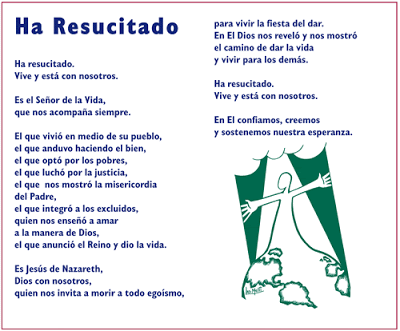
**Hola familia, deseo de todo corazón que sigan muy bien.**

**Como ya veníamos haciendo, les hago llegar este Word con la propuesta de trabajo para los siguientes días.**

**Continuaremos en contacto virtualmente, enviándome las actividades, consultas y lo que sea necesario a mi correo** [**betina0782@gmail.com**](mailto:betina0782@gmail.com) **(por favor colocar en el título o asunto el nombre, apellido y grado del estudiante).**

**Saludos… Seño Bety**

**Para tener en cuenta: recuerda escribir la fecha del trabajo y una oración que acompañe el inicio de cada actividad.**



**Iniciando**

**Esta nueva propuesta de trabajo tendrá varias instancias de lectura, análisis e interpretación de datos, selección de información, talleres de escritura, creación de muestras y mucho más. Algo muy importante debes tener en cuenta, el viaje de la maestra motoquera te ayuda y te sirve para viajar de manera virtual conociendo nuestro país y aquí entra en juego tus ganas de crear e inventar; tu imaginación…**

**Propuesta para el lunes 13, martes 14, miércoles 15**

Viajamos virtualmente conociendo más de nuestro país a partir de la noticia: compartimos un viaje en moto…

<https://www.clarin.com/sociedad/historia-seno-motoquera-maestra-cordobesa-recorrio-ruta-40-ensenarles-geografia-alumnos_0_BkVOztKwG.html>

Responder: (EN LA CARPETA)

1. ¿Qué información me brinda lo que leí? ¿De qué se trata la noticia?
2. ¿Recuerdas los lugares que nombra? Anótalos
3. ¿Alguna vez viajaste por la ruta que ella utilizó?
4. ¿Qué la motivó a viajar?
5. ¿Cómo y de dónde son los paisajes que fotografió? Selecciona uno, escribe una descripción del mismo.
6. Continuamos trabajando con la noticia y en el mapa político que calcamos, tengamos o que sacamos de internet, podemos marcar directamente en un mapa virtual:

* ¿Qué provincias atraviesa la ruta 40? Márcalas en el mapa, coloca un número a cada una y escribe su referencia
* Delimita, con color azul, el territorio que abarca la República Argentina. ¿Qué límite es?
* Ubica y escribe el nombre de la capital de nuestro país.
* Escribe el nombre de cada uno de los países que limitan con el nuestro.
* Ubica el Mar Argentino y coloca nombre a los Océanos.
* Observamos en Google Earth y Google Maps<https://www.google.com.ar/maps/place/RN40/@-41.9719464,70.9412862,7.21z/data=!4m5!3m4!1s0xbdbee39c401f9623:0x7d410f238982a9fa!8m2!3d-37.1314353!4d-69.7927191> el recorrido de la ruta 40 y la marcamos en el mapa.

**Propuesta para el jueves 16 y viernes 17**

**Hoy comienzas a tomar decisiones y convertirte en el protagonista del viaje en moto…**

**Consignas:**

1. Ahora debes elegir una o provincia o lugar de la lista de la maestra motoquera.
2. Una vez elegido el lugar te invito a buscar información sobre esa provincia:

* Ubicación y provincias limítrofes.

**Recuerden la importancia de trabajar de manera organiza, cumpliendo con lo solicitado y preparando responsablemente la presentación.**

**¡Adelante! A disfrutar de tu producción…**

* Capital
* Cantidad de habitantes
* Características del relieve
* Comidas típicas
* Danzas
* Fiestas populares
* Artistas famosos
* Estilos de música
* Y todas lo que desees agregar sobre el mismo
* Atención a la presentación, ortografía, puntuación y finalidad, teniendo en cuenta la intención.
* Ríos importantes

FORMAS DE PRESENTACIÓN: Realiza un resumen por escrito, en la carpeta o presentación en Word, Power Point, Prezi, afiche.

\*Importante: recuerda enviarme el trabajo que elegiste antes de continuar con el trabajo de la próxima semana…

Fin de semana… tiempo especial para el encuentro en familia, compartir charlas, momentos de oración, juegos, cosas ricas y descansar de las actividades de la semana aunque hayan sido en casita.

**Propuesta para el lunes 20, martes 21 y miércoles 22:**

1-Antes de compartir este viaje y teniendo en cuenta lo que llevo la maestra motoquera para su viaje y también el clima de ese lugar, te invito a realizar un listado bien detallado de todo lo que vas a llevar en tu mochila de viaje.

**\***Espero tu listado

1. Te invito a leer y buscar leyendas o historia de la provincia elegida en donde estás por tu viaje imaginario en moto, escuchar una música típica de ahí o simplemente ver fotografías de paisajes y después con libertad crear una obra artística (puede ser en la carpeta, en una hoja de plástica, en hoja de diario o un collage en la computadora con imágenes de ese lugar).

\*Cuando puedas envíame tu obra.

SIGUIENDO CON EL VIAJE…

1. Te invito a crear un diario personal del viajero a tu gusto por un día donde relates la experiencia, lo que más te gustó, qué cosas estás viviendo en ese lugar elegido, qué comiste, etc.

Ejemplo: ¿Cómo está el clima? ¿Qué lugares recorriste? ¿Cómo es el paisaje? ¿Qué hacen habitualmente allí?...

|  |
| --- |
| Para recordar…  El diario personal (o diario de vida) es un subgénero de la biografía y en concreto de la autobiografía.  Se trata de un texto  que, de manera detallada y con el registro de la fecha, suele destinarse a descripción de los hechos vividos durante un tiempo por una persona. |

**Propuesta para el jueves 23 y viernes 24:**

**Trabajamos los problemas ambientales en nuestro país**

Ahora te invito que investigues cuáles son los principales problemas ambientales que sufre la provincia que elegiste y con esa información elabora un folleto con medidas para prevenir estos problemas ambientales, puedes usar los elementos que dispones en casa, hojas, fibras, colores, cartulinas, revistas o lo que tengas, también se puede hacer desde la computadora o celular. Lo importante es usar tu creatividad para realizarlo.

¡¡¡FELIZ FIN DE SEMANA Y QUE SAN JOSÉ LOS COLME DE BENDICIONES!!!