Clase Nº 7 de lengua

¡Me llegó una invitación!

Las siguientes actividades se copian en el cuaderno.

1. **Lee el siguiente mail que recibió la seño. Cópialo en tu cuaderno, luego contesta con color las preguntas que están debajo….**

**Soledad Boccamazzo**

**Invitación**

**Querida Soledad:**

**Queremos invitarla a la apertura de nuestra veterinaria “*Cachorritos*”, que se realizará el día sábado 04/04 a las 11 hs. La dirección es avenida Colón 7650. Córdoba.**

**Saluda atte.**

**Luis Tapia**

**Invitación**

\*¿Cómo se llama la persona a la que invitan?......................

\*¿Cómo es el nombre de la veterinaria? ………………………

\*¿En qué calle está ubicada? ……………………

\*¿Cómo se llama la persona que invita? ………………………

1. ¿Qué tienen en común los nombres que completaste?

**Estas palabras que nombran personas, lugares o animales en forma particular, se llaman SUSTANTIVOS PROPIOS. Por ejemplo: Soledad, Córdoba, Colón. Estos sustantivos propios *siempre* empiezan con mayúscula.**

**¡A JUGAR!! al “TUTTI FRUTI”**

Usando **sustantivos comunes y propios**…

Para poder jugar, cada participante deberá tener un tablero. (Como el que está más abajo) Cada tablero que completan jugando, luego lo pueden pegar en sus cuadernos.

**¿Cómo jugar?**

* Uno de los jugadores piensa una letra del **ABECEDARIO** y se la comunica a los otros participantes.
* Cada jugador deberá pensar y anotar en el tablero, diferentes sustantivos comunes y propios, según indica cada columna. Recuerda: **la primera letra de los sustantivos propios, va con mayúscula.**
* El primero que completa la tabla dirá bien fuerte: **¡Tutti Frutti!** los otros participantes deben dejar de escribir en el acto…
* Cada jugador dice las palabras que escribió en cada columna, si no se repite con otro jugador se anotan 10 puntos y si está repetida se colocan 5 puntos.
* Gana el que tiene mayor puntaje al finalizar el juego.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombres** | **Ciudades, provincias o países** | **Frutas** | **Objetos** | **Total** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Clase Nº 8

¡A descifrar el mensaje!

Trata de leer el mensaje que se esconde debajo. ¿Lo lograste?? ¡Muy bien!!

Ahora cópialo en tu cuaderno con las palabras separadas cómo se debería escribir. Marca con color **ROJO** los **sustantivos propios** y con **AZUL** los **sustantivos comunes.**

TíoAntonio:

Medistrajeunmomentoysemepasaronlosfideos.Mefuialacasadepastaacomprarmásfideos,salsayqueso.Matías

**Sopa de letras**

\*Descubre en esta Sopa de Letras, **cinco** elementos que utilizan las personas para comunicarse o estar informados. Pinta cada palabra de un color distinto.

\* En tu cuaderno cuenta con **oraciones** breves, para qué usarían cada elemento, en casa.

**Para recordar**:

**LAS ORACIONES, EXPRESAN UNA IDEA. COMIENZAN CON MAYÚSCULA Y TERMINAN EN UN PUNTO FINAL.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **T** | **E** | **L** | **E** | **F** | **O** | **N** | **O** |
| **E** | **F** | **G** | **U** | **H** | **K** | **M** | **R** |
| **L** | **E** | **T** | **U** | **N** | **K** | **K** | **A** |
| **E** | **W** | **M** | **A** | **I** | **L** | **U** | **D** |
| **V** | **S** | **G** | **N** | **K** | **Y** | **J** | **I** |
| **I** | **Z** | **M** | **C** | **U** | **L** | **K** | **O** |
| **S** | **R** | **H** | **N** | **D** | **Y** | **T** | **E** |
| **O** | **C** | **E** | **L** | **U** | **L** | **A** | **R** |
| **R** | **U** | **T** | **H** | **F** | **V** | **U** | **O** |