**INGLÉS**

**Actividades para 4º grado para la semana del 13 al 17 de abril**

Queridas familias: Esta semana haremos un último repaso sobre la unidad 6 ***“On the Beach”***. Todas las actividades que propongo son para realizar en el libro o en la carpeta, pero como sé que algunas familias ya no tienen el libro dejo, en un **ANEXO** (al final del documento), imágenes de las actividades para que les sea de ayuda y los audios correspondientes a cada actividad.

Muchísimas gracias por el acompañamiento y el compromiso en estos tiempos. ¡Los chicos vienen trabajando muy bien!

Dejo mi correo electrónico nuevamente para que envíen consultas, si las tienen, o las actividades terminadas así puedo corregirlas: [**caritobaker@gmail.com**](mailto:caritobaker@gmail.com)

Saludos a cada uno de ustedes.

CLASE 1

Vamos a volver a leer y escuchar la canción que está en la **Pag 62** (audio al final del documento). Como vimos la semana pasada, estos chicos quieren hacer diferentes cosas y no pueden. ¿Cómo decimos que queremos hacer algo? ¡Exacto! Decimos *“I want to…”* o *“we want to…”*. Ahora, ¿cómo decimos que NO queremos hacer algo?

Vamos a la carpeta y escribamos lo siguiente:

|  |  |
| --- | --- |
| **AFFIRMATIVE** | **NEGATIVE** |
| I want to (*yo quiero*) | I don’t want to (*yo no quiero*) |
| We want to (*nosotros queremos*) | We don’t want to (*nosotros no quermos*) |

Una vez que tengamos esto escrito en la carpeta, vamos a abrir el libro en la **página 63** y vamos a hacer la **actividad 2**. Vamos a escuchar a Rick contar las cosas que le gusta hacer y las que no (audio al final del documento). Vamos a completar con un **🗸** o una **🗴**.

Y ahora, con la información que tenemos de la actividad 2, vamos a escribir las oraciones de la **actividad 3**. Podemos escribirlas en el libro o en la carpeta

CLASE 2

En la clase anterior vimos cómo decir que ***quiero hacer algo*** o que ***no quiero hacer algo***. Pero, ¿cómo hacemos para preguntar?

Vamos a leer y escuchar el diálogo que vemos en la actividad 1 de la **página 64** (audio al final del documento) prestando atención a las preguntas.

Ahora vamos a la carpeta y escribamos lo siguiente:

**QUESTIONS AND ANSWERS**

Do you want to \_\_*play frisbee*\_\_? Yes, I do

No, I don’t

Para practicar lo que hemos visto hasta ahora, vamos a hacer las dos actividades que están en la **página 96**. En la primera vamos a completar con ***want to*** o con ***don’t want to****.* En la segunda actividad, vamos a ordenar las palabras para hacer preguntas, y después las vamos a responder.

**ANEXO**

**Pag 62 – Canción**



AUDIO: <https://drive.google.com/open?id=1FyoiGOZ547spvItyWLw0V9WqaoJd58Vn>

**Pag 63 – act 2 y 3**

****

AUDIO: <https://drive.google.com/open?id=1tNxgVlKdYahB_t0xIS1r4ke0Gk8U70Lg>

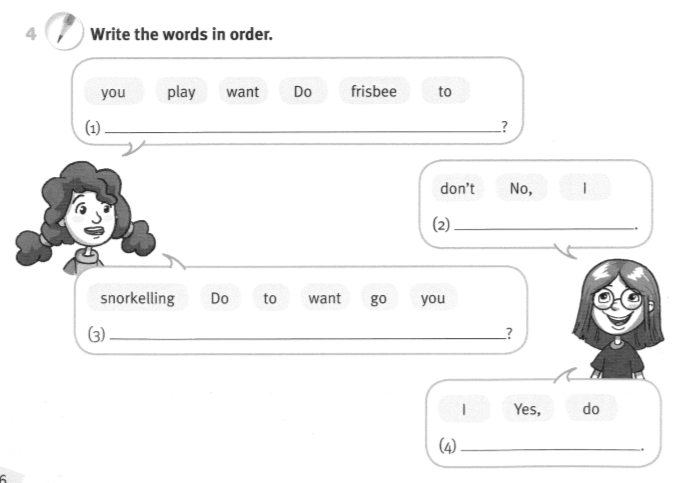
**Página 64 – diálogo**

****

AUDIO: <https://drive.google.com/open?id=1pGfiLltIYvMhet1xTlWhWr3Fxp9Ah3u7>

**Pag 96 – act 3 y 4**

****

****