**QUINTO GRADO - MATEMÁTICA**

**Quinta ETAPA**

**Desde el 14 de abril hasta el 21de abril - Quinto grado B**

* Comenzar con una oración para cada día, Agradeciendo o pidiendo una gracia, para iluminar el trabajo, en este tiempo de Esperanza y Alegría, en la experiencia de Jesús Resucitado

**COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS**

* Para formar números vamos a componerlos y descomponerlos a través de la suma y de la multiplicación por la unidad seguida de ceros.
* Recuerda que puedes hacer tus cuentas o gráficos en la CARPETA. También si deseas, puedes imprimir esta hoja y resolverlas en ella.

**ACTIVIDADES**

* Comencemos con un juego…

¡**A JUGAR!**

Pedro

Lucía

Axel



* Pedro, Lucía y Axel juegan a las cartas mágicas, usan un mazo de carta con diferentes colores y valores Y FORMAN NÚMEROS!!!!
* Recuerden de multiplicar la cantidad de cartas por su valor y luego sumarlas para obtener el número…..

ATENCIÓN Y A JUGAR….

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Valen 100.000 | Valen 10.000 | Valen 1.000 |
| Valen 100 | Valen 10 | Valen 1 |

1. Pedro sacó: 2 cartas rojas, 3 verdes, 5 amarillas y 12 azules ¿Qué número se formó? ------------------------------------------------
2. Lucía sacó: 2 cartas rojas, 13 verdes, 5 amarillas, 10 azules y 1 morada. ¿Qué número se formó? ------------------------------------------
3. Axel sacó: 2 cartas rojas ,3 verdes, 13 amarillas, 10azules y 1 morada ¿Qué número se formó? ------------------------------------------------------------
4. ¿Quién ganó el juego? Explica por qué.
5. Si se suma Juana al juego y explicó con esta cuenta su puntaje:

2 x100.000 + 3x10.000 + 5x1.000 + 3x100 + 1x1=

**¿Cuánto puntaje obtuvo? -----------------------------------------------------------------------**

1. Si luego vino **Antonella**, se incorporó al juego y Dijo: “Yo obtuve dos cartas rojas y tres amarillas”, dibuja la cantidad de las otras cartas que faltan para lograr el puntaje que obtuvo en total: **223.459.**
2. Ordena de menor a mayor todos los puntajes obtenidos en este juego**.**

AHORA TRABAJAR CON EL LIBRO (páginas 14 y 15).

* Comenzamos con las actividades en cinco minutos para agilizar el cálculo…
* Leer con atención y resolver cada situación planteada en las cuatro actividades.
* Leer la base de datos y escribirla en la carpeta.
* Recuerda nuestro Sistema de Numeración es DECIMAL (porque utiliza 10 dígitos del 0 al 9, para formar todos los números) y es POSICIONAL (por que el valor de cada cifra depende del lugar que ocupa)

MÁS ACTIVIDADES…

1. Escribe el número que se formó en cada caso

* 2x100.000 + 3x10.000 + 7x1.000 + 4x100 + 8x1 = --------------------
* 3x100.00 + 2x10.000 + 5x100 + 7x1 = ---------------------------------
* 5x10.00 + 12x1.000 + 12x10 = ------------------------------------------

B).Ahora observa esta tabla y realiza en a la columna central, la operación que corresponda:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Obtuvo el puntaje | Hizo la cuenta | Apareció el número |
| 777.777 |  | 707.777 |
|  | 770.000 |
|  | 777.770 |
|  | 707.707 |
|  | 700.777 |

**RECUERDA:** nuestro sistema de numeración decimal, se puede decir que es **aditivo** y **multiplicativo**, porque podemos formar un número usando **multiplicaciones** y **sumas.**

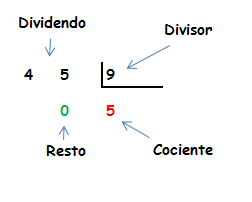
* Averigua: ¿Por qué decimos que nuestro sistema es posicional?:--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

C) Pensemos….

* Escribe con números las siguientes cantidades y luego escribe el **anterior y el posterior** a ese número:
* Treinta y cuatro millones setecientos ochenta y nueve mil ciento noventa y nueve -------------------------------------------------------------------------------------------
* Doce millones doscientos noventa y nueve mil----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------
* Escribe el siguiente número descomponiéndolo en multiplicaciones y sumas

75.987.325

Recuerda las partes de la división.

Repasamos y ejercitamos aprendizajes de la semana pasada

Seguimos con la multiplicación y división por unidad seguida de ceros

1. Completa la siguiente tabla, sin hacer la operación:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Dividendo | Divisor | Cociente | Resto |
| 756.896 | 1.00 |  |  |
| 48.954 | 1.000 |  |  |
|  | 100 | 12 | 34 |
| 789.654 | 10 |  |  |

Y ahora a embolsar….

1. En la fábrica de golosinas “DULC” Se quieren colocar 23.786 chupetines en 100 cajas ¿Cuántos chupetines van en cada caja? ¿Sobran chupetines? ¿Cuántos?

……………………………………………………………………………………………………

* ¿Y si fueran 1.000 cajas?..........................................
* ¿Y si entraran en 10.000 cajas?.....................................
* Controla con calculadora tus respuestas.

3)-Y AHORA UN DICTADO DE 4 NÚMEROS Y LUEGO ESCRIBO CÓMO SE LEEN. (de seis, siete y ocho cifras)

4) Completa el cuadro el siguiente cuadro



5) ¡A marcar en la recta numérica!

1. Ubica las siguientes cantidades en esta recta: 1.000.000, 5.000.000 y 6.500.000. Puedes hacerla en tu carpeta con las hojas cuadriculadas., del 0 al 3.000.000 hay 6 cm de largo.

1. **3.000.000**
2. Ahora realiza tu propia recta, marcando las siguientes cantidades: 2.000.000, 3.500.000, 4.000.000 y 5. 500.000.

6) Completa la siguiente tabla de un juego con billetes de distinto valor, a partir de la cantidad de dinero obtenida por cada integrante:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.000.000** | **100.000** | **1.000** | **10** | **1** | **Cantidad de dinero que juntó cada participante** |
|  |  |  | 40 billetes |  | 2. 329.412 |
|  |  | 47 billetes |  |  | 3. 647.055 |
|  |  |  | 26 billetes |  | 28. 546. 264 |
|  | 33 billetes. |  |  |  | 23.349.311 |
| 6 billetes. | 7 billetes |  |  |  | 6. 789.324 |

**¡¡¡Mucha suerte y nos vemos pronto!!! SEÑO ELSA**