 QUINTO GRADO ¡VOLVEMOS A ENCONTRARNOS CON NUEVAS ACTIVIDADES!!!

**OBJETIVOS:** Leer, escribir y representar números de distintas cifras.

 Analizar regularidades de nuestro sistema de numeración a partir de la lectura y escritura de los números.

 Analizar distintas series numéricas y ubicación de los números en la recta numérica.

**ACTIVIDADES**

* Comenzar con una oración para cada día, Agradeciendo o pidiendo una gracia, para iluminar el trabajo, tan necesario en este tiempo de Cuaresma y Cuarentena.

**Actividades desde el 30/3 al 3/3: Cuando las completen enviarla para la corrección o para alguna consulta al correo:** **elsitapanini@gmail.com**

**Continuamos trabajando con las páginas del libro.**

Página 10 y 11: Comenzar en cinco minutos , completando algunas series numéricasanalizando regularidades, o sea cuanto aumenta o disminuye para obtener cada número.

1. Leer cada actividad, analizando la consigna y completando lo solicitado
2. Leer y reflexionar sobre lo resuelto y analizado para completar las actividades de habilidades y competencias.
3. Autoevaluar el aprendizaje
4. Ejercitación en la carpeta, inventando algunas series,
5. Ejercitar dictado de números de 7,8 y 9 cifras y su escritura.
6. Ejercitar tablas y cálculos mentales, escribirlos en la carpeta.

¡MÁS ACTIVIDADES CON NÚMEROS GRANDES!!!

**Un paseo por el pasado de la población de Córdoba:**

Observa en esta tabla se informan los datos de la cantidad de habitantes que vivían en la ciudad de Córdoba en el pasado:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Año | Habitantes  | ¿Cómo se lee? (escribe con letras ) |
| 1778 | 44.506 |  |
| 1820  | 85.000 |  |
| 1847 | 90.000 |  |
| 1853 | 150.000 |  |
| 1868 | 210.508 |  |
| 1895 | 351.223 |  |
| 1914 |  |  |

1. **Completa con números y letras el último dato de población en 1914:**
* **Había: setecientos treinta y cinco mil cuatrocientos cuarenta y dos habitantes.**
* **¿Cuál es la diferencia de habitantes entre 1778 y 1914?**
1. **Ahora observa los datos de población en los años siguientes: Completa los datos que faltan**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Año**  | **Habitantes**  | **¿Cómo se lee? (escribe con letras)**  |
| **1947** | **1.497.987** | **Un millón cuatrocientos noventa y siete mil novecientos ochenta y siete** |
| **1960** | **1.753.840** |  |
| **1970** | **2. 060.065** |  |
| **1980** | **2.407.754** | **Dos millones cuatrocientos siete mil setecientos cincuenta y cuatro.** |

1. **Establece la diferencia de habitantes entre 1980 y 1947.**
2. **Ahora ordena de menor a mayor estos datos de población de los años 1991, 2001 y 2010:**

3. 308.876-2.766.683-3.066.801

1. **Escribe esos números con letras**

¡AHORA LA PÁGINA 12!!! LA RECTA NUMÉRICA

Escribimos la fecha y título de la página en la carpeta.

Hacer una oración de ESPERANZA en este tiempo, en la carpeta relacionado con la CUARESMA Y CUARENTENA.

1. Comenzamos explorando esta recta numérica propuesta desde los cinco minutos.
2. Luego recorremos las actividades que continúan, leyendo y analizando la información para completar.
3. Leer y copiar la base de datos.
4. Juguemos en familia armando rectas o series numéricas, nos ayudarán a establecer relación y ubicación de las cifras.

ESCRIRLAS AQUÍ…..

En las actividades siguientes, es importante colocarle los puntos cada……..cifras, para que nos ayude a……..

