NORMAS DE FUNCIONAMIENTO - NIVEL INICIAL

ANEXO I:

HORARIOS		
	De INGRESO	**De SALIDA**
OBLIGATORIO	8:20 hs	15:00 hs
Extensión de Jornada Optativa(costo extra a la cuota mensual)	Desde las 7:30hs	

Uniforme

Abrigo unisex: Polar rojo con detalles en gris, con escudo del colegio bordado.

Jogging gris, remera blanca cuello a la base con escudo del colegio, pintor de trabajo: color azul para salas de 4 y 5 (serán utilizados para los momentos de trabajo y quedan en las salas). Para las épocas con temperaturas elevadas: pollera pantalón/short de color azul, medias blancas, remera con escudo. Zapatillas de colores neutros, sin accesorios llamativos.

MOCHILA DEL UNIFORME:
En la misma deben traer: cuaderno de comunicados tapa dura (Revisar diariamente y firmar las notas) plato o recipiente plástico con tapa, vaso, mantel y servilleta, toalla con tira para colgar del cuello**.**
Una lunchera térmica con la vianda para el almuerzo. Asegurarse que será de agrado para el niño/a. En caso de enviar fruta, hacerlo pelada y cortada en un recipiente. (todos los elementos deben tener nombre).

***Consideramos fundamental el esfuerzo conjunto FAMILIA-ESCUELA, donde ustedes podrán reforzar la tarea, desde el acompañamiento de sus hijos y así enriquecer el Proyecto de la escuela, que eligieron*.**

PARA LAS FAMILIAS:

- Trabajando juntos por la autonomía y responsabilidad, acompañar a sus hijos en lo cotidiano. Enviar las solicitudes de actividades o materiales que se soliciten. Revisar diariamente la Plataforma Classroom, ya que es un medio de trabajo pedagógico, a modo de AULA INVERTIDA.
- La matrícula para el ciclo lectivo siguiente, **no es automática**, las familias, deberán renovar las mismas, todos los años, siempre que mantengan las condiciones establecidas por la Institución.
- Respetando el horario de atención a padres, fijado por los docentes (el ingreso o egreso a clase son inoportunos para tal fin, ya que los docentes están abocados al cuidado de los estudiantes).

Colegio SAN JOSÉ
Niveles Inicial – Primario – Secundario
Independencia 302 – Tel. (0351) 4223428 - Córdoba - Argentina

- Previendo que, si el alumno se retira con una persona que no aparece registrado en la lista de autorizados, deberán enviar una nota indicando: nombre completo y D.N.I. Quién lo retire deberá identificarse con su documento.
- Los estudiantes del Nivel Inicial que se retiren al finalizar la jornada escolar acompañados por un hermano del Nivel Secundario de la institución deberán contar, obligatoriamente, con autorización expresa y escrita de su padre, madre o tutor legal, quienes dejarán constancia de su conformidad y asumirán la responsabilidad por la decisión comunicada. Sin dicha autorización, no se permitirá el retiro bajo esta modalidad.
- Notificarse a **través de la firma**, de la recepción de notas, avisos o circulares enviadas.
- Los niños con enfermedad deberán ausentarse hasta que no estén dados de alta enviando un certificado médico. Justificar por escrito la inasistencia a clase.
- No se dará medicación alguna por ninguna persona ajena. Sólo lo hará un familiar responsable y autorizado.
- Acompañando a sus hijos hasta la puerta de la sala, durante: **la primera semana desde el inicio de clases para salas de 5 y durante dos semanas para salas de 4.**
  Luego de ese período los niños ingresarán solos pudiendo los padres despedirlos en la puerta que se encuentra dentro de la institución. Sólo en casos acordados previamente con dirección se extenderán los períodos.

Es obligatorio presentar, al inicio del ciclo lectivo, copias actualizadas y legibles del DNI y de la partida de nacimiento, así como el Certificado Único de Salud (CUS), el Grupo Sanguíneo y el ISA–DDJJ (Informe de Salud Anual – Declaración Jurada), **debidamente completado y firmado** por el padre/madre y/o tutor, conforme con lo establecido por la normativa vigente.

Las salidas educativas constituyen experiencias pedagógicas que enriquecen y amplían los aprendizajes. Para su realización, se deberá contar con la documentación correspondiente, de acuerdo con lo establecido en la Resolución Nº 59/2026, incluyendo las autorizaciones institucionales, el consentimiento de las familias y toda otra documentación requerida, presentada **en tiempo y forma**. Asimismo, deberán evaluarse previamente las condiciones climáticas y de seguridad, a fin de garantizar el resguardo de la integridad física y el bienestar de todos los participantes.

Garantizar la asistencia y puntualidad, justificando todas las inasistencias y presentando documentación médica cuando corresponda. Utilizar los canales oficiales y correos institucionales de comunicación, respetando los plazos de respuesta y recurrir a las vías institucionales habilitadas ante urgencias.

Preservar la privacidad, la intimidad y el bienestar de los niños, promoviendo el uso responsable de las redes sociales y la mensajería. Ante situaciones de conflicto u hostigamiento, actuar conforme a los AEC, priorizando el diálogo, la intervención adulta y la reparación del daño.

INFORME DE PROGRESO ESCOLAR:
La entrega del Informe de Progreso Escolar (IPE) es cuatrimestral.

- Primera entrega: al finalizar la primera etapa, antes del receso escolar de Invierno-
- Segunda entrega: al finalizar el año.

ESCUELA DE DEPORTES:

Los alumnos están invitados a participar de la **Escuela de Iniciación en los Deportes.** Esta actividad apunta a la estimulación motriz temprana y al gusto por el deporte, cumpliendo a la vez un papel sumamente enriquecedor en la fase social del niño. Esta actividad es optativa.

Se desarrolla en el Campo de Deportes: (Huiliches 1100) Martes y Jueves de 18:30 a 20:00 hs y Sábados de 10 a 12 hs.	
HOCKEY	Para niños de ambos sexos de Sala de 5
FÚTBOL	Para niños de ambos sexos de Salas de 4 y 5

ANEXO II:

«La jornada del Jardín: un tiempo para aprender, jugar, compartir y crecer».

En nuestro Nivel Inicial, cada momento de la jornada constituye una oportunidad para enseñar, aprender, compartir y construir vínculos. Las experiencias cotidianas se organizan con intencionalidad pedagógica, respetando los tiempos, las necesidades, los intereses y las particularidades de cada niño y niña.

Desde nuestra identidad educativa cristiana, entendemos la educación como una tarea compartida que acompaña el desarrollo integral de cada persona, promoviendo el encuentro con los otros, el cuidado de la creación, la solidaridad, el respeto, la autonomía y la construcción progresiva de valores para la vida en comunidad.

La organización de la jornada no responde únicamente a una secuencia de actividades, sino a una propuesta educativa integral en la que se articulan el juego, la exploración, el lenguaje, la expresión, el movimiento, la convivencia y la construcción de conocimientos.

A continuación, compartimos el sentido pedagógico de los diferentes momentos que conforman la jornada escolar:

INICIO Y ENCUENTRO

Es el momento que da comienzo a la jornada y favorece la construcción de un clima de confianza, pertenencia y disponibilidad para aprender. Se propicia el encuentro entre niños, niñas y docentes a través del saludo, las conversaciones espontáneas, las canciones, las oraciones o momentos de reflexión, según los acuerdos institucionales.

Se realizan actividades vinculadas con la identidad nacional, como el izamiento o arriamiento de la Bandera, y se desarrollan propuestas que permiten reconocer el paso del tiempo, organizar la jornada, registrar la asistencia, observar los cambios del ambiente y anticipar las experiencias que se compartirán.

Este espacio favorece la expresión oral, la escucha, la participación, la construcción de acuerdos y el reconocimiento de cada integrante como parte importante del grupo.

PROPUESTAS DE JUEGO Y EXPLORACIÓN

El juego constituye un derecho fundamental de las infancias y un modo privilegiado de aprender en el Nivel Inicial. Por ello, ocupa un lugar central en nuestra propuesta pedagógica y es planificado intencionalmente por los docentes.

A través de diferentes escenarios, sectores y propuestas lúdicas, se ofrecen oportunidades para que los niños y las niñas exploren, imaginen, creen, representen, resuelvan situaciones, tomen decisiones y construyan conocimientos.

La posibilidad de elegir entre distintas alternativas, participar en pequeños grupos, compartir materiales, asumir roles y establecer acuerdos favorece la autonomía, la creatividad, la comunicación y el desarrollo de habilidades sociales.

El juego es, al mismo tiempo, una experiencia placentera, una forma de expresión y una valiosa oportunidad de enseñanza. Las intervenciones docentes acompañan y enriquecen estas experiencias, ampliando las posibilidades de aprendizaje.

HIGIENE Y MERIENDA

Los momentos de higiene y alimentación son experiencias educativas que contribuyen al cuidado integral y a la construcción progresiva de hábitos saludables.

A través de estas situaciones cotidianas se promueve la autonomía en el cuidado del propio cuerpo, el reconocimiento de las necesidades personales, la adquisición de hábitos de higiene y el desarrollo de actitudes de responsabilidad.

Compartir la merienda también constituye una oportunidad para fortalecer los vínculos, practicar normas de convivencia, dialogar, escuchar, respetar los tiempos de los demás y valorar el encuentro con otros.

Desde nuestra identidad institucional, estos momentos invitan a cultivar la gratitud, la generosidad y el compartir como expresiones concretas de una convivencia fraterna.

JUEGO Y EXPERIENCIAS EN LOS ESPACIOS EXTERIORES

El patio y los espacios abiertos son escenarios privilegiados para el movimiento, la exploración, el disfrute y la interacción con otros.

En estos ámbitos se ofrecen propuestas que favorecen el desarrollo de las habilidades motrices, la creatividad, la imaginación, el conocimiento del ambiente y la construcción de vínculos.

Se promueven diferentes formas de jugar, tanto individuales como grupales, acompañando a los niños y las niñas en la construcción de acuerdos, la resolución de pequeños conflictos, el respeto por las posibilidades de cada uno y el cuidado de los espacios y materiales compartidos.

El juego al aire libre también permite descubrir, observar y valorar la naturaleza, fortaleciendo actitudes de cuidado y respeto por la creación.

EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE COMPARTIDAS Y PROPUESTAS DE MULTITAREA

Durante la jornada se desarrollan diferentes propuestas de enseñanza que permiten abordar saberes de los diversos campos de conocimiento desde experiencias integradas, significativas y contextualizadas.

A través de actividades individuales, grupales, en pequeños grupos o de multitarea, se ofrecen diversas posibilidades para explorar, investigar, crear, experimentar, conversar, resolver problemas y construir nuevos aprendizajes.

Estas experiencias pueden incluir situaciones de lectura y escritura, pensamiento matemático, expresión artística, exploración del ambiente natural, social y tecnológico, movimiento y construcción de ciudadanía.

La organización en diferentes propuestas simultáneas permite atender la diversidad de intereses, necesidades y ritmos de aprendizaje, favoreciendo la participación activa y el protagonismo de cada niño y niña.

El docente acompaña, observa, orienta y genera intervenciones que enriquecen las experiencias, garantizando oportunidades para que todos puedan aprender.

ENCUENTRO CON LA LITERATURA Y LA NARRACIÓN

La literatura ocupa un lugar fundamental en la formación de las infancias. A través de cuentos, poesías, canciones, relatos, adivinanzas y otros textos literarios, acercamos a los niños y las niñas

al universo de la palabra, la imaginación y la sensibilidad estética.

Estos encuentros permiten disfrutar de la escucha, ampliar el vocabulario, enriquecer el lenguaje oral, desarrollar la imaginación y construir sentidos a partir de las historias.

La lectura compartida constituye también una oportunidad para descubrir emociones, reconocer diferentes experiencias, desarrollar la empatía y abrir espacios de diálogo.

Promovemos el acercamiento cotidiano a los libros y a la literatura como un derecho cultural de las infancias y como una experiencia que invita a imaginar, sentir, preguntar y descubrir.

CIERRE Y DESPEDIDA

Es el momento de recuperar lo vivido y dar cierre a la jornada. A través de conversaciones, relatos, registros y diferentes formas de expresión, se invita a los niños y las niñas a recordar las experiencias compartidas, reconocer sus aprendizajes y comunicar aquello que les resultó significativo.

Se favorece la reflexión sobre lo realizado, la valoración de los logros individuales y grupales y la anticipación de nuevas propuestas para los próximos encuentros.

También se promueve la organización de las pertenencias personales, el cuidado de los materiales y la comunicación de información relevante para dar continuidad a las experiencias escolares y fortalecer el vínculo con las familias.

La despedida es un momento de encuentro afectuoso que reconoce lo vivido y fortalece el sentido de pertenencia al grupo y a la institución.

EL ACOMPAÑAMIENTO DE LAS FAMILIAS: UNA TAREA COMPARTIDA

Reconocemos a las familias como los primeros referentes educativos y como actores fundamentales en la trayectoria escolar de sus hijos e hijas. Por ello, consideramos indispensable construir un vínculo basado en la confianza, el diálogo, el respeto y la corresponsabilidad.

Acompañar la propuesta del Nivel inicial implica reconocer el valor educativo de cada momento de la jornada, respetar los tiempos de aprendizaje, favorecer progresivamente la autonomía y sostener hábitos que contribuyan al bienestar y al desarrollo integral de los niños y las niñas.

En este sentido, invitamos a las familias a:

Acompañar la asistencia y la puntualidad, reconociendo su importancia para la continuidad de las experiencias y los vínculos.

-Favorecer hábitos de descanso, higiene, alimentación y cuidado personal.

-Promover la autonomía en las pequeñas acciones de la vida cotidiana.

-Valorar el juego como una experiencia fundamental para aprender y crecer.

-Dialogar con sus hijos e hijas acerca de las vivencias escolares, escuchando sus relatos y emociones.

-Participar de las propuestas y convocatorias institucionales.

-Mantener una comunicación respetuosa y fluida con los docentes y el equipo directivo.

-Acompañar desde el hogar los valores de respeto, solidaridad, empatía, responsabilidad y cuidado

de los demás.

Educar es una tarea que nos convoca y compromete a todos. Desde la escuela y la familia, compartimos la responsabilidad de generar experiencias que permitan a cada niño y niña crecer en un ambiente de amor, confianza, respeto y oportunidades para aprender.

Como comunidad educativa de inspiración cristiana, renovamos nuestro compromiso de caminar juntos, reconociendo en cada infancia un don y una oportunidad para construir una sociedad más humana, justa, solidaria y fraterna.